

Jeunes décrocheurs Des solutions encore à construire

Le phénomène du décrochage scolaire est devenu un enjeu majeur des politiques publiques depuis une vingtaine d'années¹. Le coût du décrochage pour la société est évalué à 230 000 € par décrocheur (conséquences psychologiques, difficultés d'insertion sociale et professionnelle tout au long de sa vie)².

De nombreuses solutions ont été mises en place, qui se sont traduites par une baisse substantielle de 100 000 décrocheurs par an entre 2006 et 2016. Mais le nombre de sortants précoces de 18 à 24 ans s'élevait encore en 2016 à 450 000³.

Le décrochage : un phénomène multifactoriel

Les causes du décrochage sont multiples mais les facteurs de risques récurrents sont bien identifiés. Le **contexte familial et social** est fondamental. Les enfants de familles monoparentales ou recomposées sont plus fréquemment concernés par le décrochage.

Les jeunes issus de **milieux sociaux économiquement défavorisés** également. Les relations entre parents et enfants jouent aussi un rôle prépondérant¹.

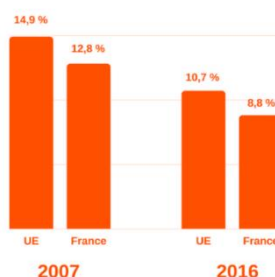
Le niveau de diplôme des parents et est fortement lié au risque de décrochage.

A ces facteurs extérieurs s'ajoutent les modes de fonctionnement individuels, notamment face à l'institution scolaire.

Deux types de rapports défailants à l'institution scolaire sont déterminants :

- certains jeunes rejettent l'école, la perçoivent comme injuste et jugeante et entrent en opposition
- d'autres se conforment aux règles mais obtiennent des résultats très faibles (appelés aussi les « décrocheurs discrets »)³.

Taux de sortants précoces*



* Jeunes de 18 à 24 ans qui n'ont pas suivi de formation au cours des 4 dernières semaines et ne sont pas diplômés ou au plus du diplôme national du brevet

1. *L'évolution des approches du décrochage scolaire*, (Carrefours de l'éducation), Armand Colin, 2017.

2. *Jeunesse(s) et transitions vers l'âge adulte : quelles permanences, quelles évolutions depuis 30 ans?*, Cereq Echanges n°6, juin 2018.

3. *Comment agir plus efficacement face au décrochage scolaire?*, Conférence de comparaisons internationales, Cnesco/CIEP, novembre 2017.

EXEMPLES DE RÉPONSES ET ACTIONS PROPOSÉES PAR LE RÉSEAU INFORMATION JEUNESSE

S'informer sur les aides en cas de décrochage

Le **réseau Information Jeunesse** est amené à répondre aux questions des jeunes en situation de décrochage ou de leurs parents.

Il leur propose une information fiable et actualisée sur les solutions proposées aux décrocheurs, qu'ils soient en cours de décrochage ou déjà sortis du système scolaire.

Le **CRIJ Bretagne** a ainsi développé une rubrique entièrement dédiée à cette problématique sur son site www.infos-jeunes.fr. Elle présente la démarche à suivre que l'on ait moins de 16 ans ou plus, propose des témoignages de jeunes ayant raccroché, fait le point sur les droits du jeune et les dispositifs qui peuvent l'aider.

Proposer des ateliers dédiés aux décrocheurs

Le réseau Information Jeunesse propose également une série d'actions à destination des décrocheurs, visant à prévenir le décrochage ou à les remobiliser lorsqu'ils sont sortis du système scolaire :

- Le **Cidj** organise régulièrement « Le café des parents ». Les parents jouent un rôle fondamental dans l'accompagnement de leur enfant, notamment sur le plan de la réussite scolaire. Ce temps d'échange avec des conseillers, des coachs et des consultants experts du monde de l'éducation et de l'entreprise, leur permet de mieux soutenir leurs enfants tout au long de leur scolarité.
- Le **Pij de Vauréal** (Val d'Oise) a mis en place un partenariat avec les collèges de la ville, qui lui envoient les jeunes faisant l'objet d'une exclusion temporaire. Il déploie, en collaboration avec le service prévention spécialisée de la Sauvegarde 95, une prise en charge répondant aux problématiques des jeunes exclus.
- Le **Pij de Dammartin-en-Goële** (Seine-et-Marne) a construit, en partenariat avec le lycée du secteur, une intervention de remobilisation des élèves, intitulée « Journée de la persévérance scolaire ». Elle a pour but de travailler avec les élèves de seconde sur leur projet professionnel et les moyens d'y parvenir. Présenter les différentes étapes de leur projet, permet aux jeunes de prendre conscience du rôle central de l'école.

Source : Cidj, Florij, juillet 2018

TROIS PUBLICS SPÉCIFIQUES DE DÉCROCHEURS

Le décrochage chez les étudiants, les jeunes filles et les jeunes périurbains présente des spécificités qui le différencient nettement de celui des autres décrocheurs.

Les étudiants

Les décrocheurs du supérieur, à la différence de ceux du secondaire, sont beaucoup plus nombreux à aborder leur décrochage comme une pause dans leurs études. L'interruption du cursus universitaire n'est pas conçue comme un départ définitif du système scolaire mais comme un moyen de **se chercher, de questionner ses aspirations**.

Les filles

Les décrocheuses sont généralement moins en opposition avec l'institution scolaire. Elles travaillent plus régulièrement, « sèchent » moins de cours et sont moins sanctionnées. Mais elles choisissent aussi moins leur orientation. Elles semblent connaître le

plus souvent un « **décrochage discret** »⁴.

Les jeunes périurbains

Les jeunes des zones périurbaines et rurales paraissent **plus isolés** face au décrochage. Là où les jeunes des zones défavorisées urbaines peuvent bénéficier d'une proximité sociale plus riche, les jeunes périurbains se retrouvent davantage éloignés de l'offre de remédiation. Bien souvent ils se renferment et ne font pas les démarches vers les dispositifs qui pourraient les aider. Mais ils **vivent la plupart du temps moins mal leur décrochage**, qu'ils perçoivent comme une sortie vers l'emploi⁵.

Les conséquences potentielles du décrochage

Les jeunes décrocheurs constituent une part importante de ceux que l'on appelle les « **NEET** » - Not in Education Employment or Training, les jeunes de 15 à 29 ans ni en éducation ni en formation ni en emploi ni en accompagnement. Ces jeunes aussi appelés les « invisibles », parce qu'ils sont sortis de la partie visible de la société, passent bien souvent au travers des dispositifs d'accompagnement. Cette invisibilité impacte de nombreux aspects de leur vie.

Elle peut amener un sentiment d'exclusion et un repli sur soi, renforcé par la sensation d'avoir été maltraité par l'institution scolaire ; être à l'origine de problèmes judiciaires liés à un comportement devenu délictueux ; éloigner le jeune de la citoyenneté mais aussi de ses droits fondamentaux ; entraîner des difficultés familiales. Les jeunes sont confrontés au chômage ou à l'emploi précaire, ce qui fragilise leur situation économique et leur possibilité d'autonomie⁶.

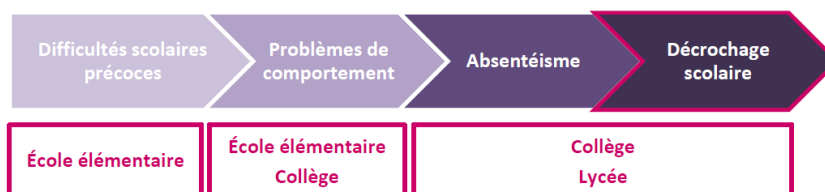
4. Pourquoi les filles décrochent-elles? L'effet du genre sur l'expérience du décrochage scolaire, Centre de recherche en éducation de Nantes, Université de Nantes, 8 mars 2018.

5. Changer de regard pour lutter contre le décrochage scolaire, Colloque du Centre de recherche en éducation de Nantes, Université de Nantes, 7 mars 2018.

6. Les jeunes « invisibles » ni en éducation, ni en formation, ni en emploi et ni en accompagnement. En France et en Europe, Rapport de recherche, Institut de recherches économiques et sociales, mars 2018.

La lutte contre le décrochage

Processus du décrochage scolaire³



Connaître les étapes qui mènent au décrochage permet de déterminer les axes de lutte prioritaires. Ainsi, la détection et la prévention apparaissent-elles comme fondamentales.

L'IMPORTANCE DE LA PÉRIODE DE « LATENCE »

Le temps de latence, qui court entre le moment du décrochage et le recours à une structure d'aide, est souvent long. Il constitue néanmoins une période indispensable à la réflexion du jeune sur son avenir, son projet professionnel et les prises de consciences nécessaires au raccrochage².

Selon une étude menée par un doctorant de l'IEP de Paris, un recruteur rappelle

moins facilement un jeune ayant une expérience professionnelle notable mais pas de formation certifiante qu'un jeune bénéficiant d'une formation certifiante mais avec une expérience professionnelle minimale⁷. Comprendre l'importance de la certification est un des éléments du raccrochage des jeunes en France.

LES DISPOSITIFS DU RACCROCHAGE

Malgré des outils de détection, identifier les décrocheurs reste difficile et nombre de décrocheurs déclarent ne s'être vu proposer aucune solution⁵. La prévention reste la solution la plus efficace dans la lutte contre le décrochage¹.

Les étapes de la lutte contre le décrochage⁶

Etapes	Définition	Public cible	Ex. d'actions, de dispositifs
Prévention	Valorisation de la persévérance scolaire	Tous les élèves	Actions liées à l'obligation scolaire, implication des parents...
Intervention	Aux 1ers signes de décrochage	Elèves décrocheurs non encore sortis du système scolaire	Actions d'accompagnement scolaire, dispositifs relais...
Remédiation	Retour en formation ou accès à un emploi stable	Décrocheurs	Dispositifs de retour à la formation, Missions locales...

L'absentéisme est à la fois un élément prédictif du décrochage et un symptôme fort³. Il mérite donc d'être surveillé mais ne concerne que les décrocheurs de moins de 16 ans.

Pour les autres, de nombreux dispositifs ont été mis en place, parmi lesquels deux sont implantés au niveau national : les **E2C**⁸ et les **Epides**⁹ (Etablissement pour l'insertion dans l'emploi). Les **lycées de la nouvelle chance**, les **micros-lycées**, les **lycées expérimentaux** et les **lycées municipaux d'adultes** demeurent des dispositifs plus locaux.

Les **Maisons familiales rurales** offrent également une alternative éducative aux décrocheurs⁶.

Les **écoles de production** offrent, elles aussi, une solution originale aux jeunes décrocheurs. Ces écoles proposent, par le biais de l'alternance, de former des élèves sortis du circuit scolaire. Les jeunes, accompagnés de leur enseignant « maître-professionnel », répondent à des commandes réelles passées par des clients, particuliers ou industriels¹⁰.

7. *Essai sur l'inclusion sociale des jeunes. Trajectoires familiales et professionnelles*, Thèse de l'école doctorale de Sciences Po, département d'économie, 3 avril 2018.

8. <https://reseau-e2c.fr>

9. www.epide.fr

10. www.ecoles-de-production.com

Retrouvez les dernières actualités du CIDJ :



CIDJParis
@Le_CIDJ
www.cidj.com

Directrice de publication : Sophie Bosset-Montoux
Directrice Veille et Ressources : Florence Devenne
Veille : Marion Franceschi
Rédaction : Marion Franceschi
Conception : Marion Juillet, Lydie Pinon Pije
Secrétariat de rédaction : Léonore Nielsen

Pour la jeunesse
et l'engagement

