

SYNTHÈSE

# 5<sup>es</sup> RENCONTRES PROFESSIONNELLES DE L'ORIENTATION DES JEUNES HANDICAPÉS



**MOBILITÉ EUROPÉENNE**

**24 AVRIL 2017**



Ces rencontres sont placées sous  
le haut patronage de

Madame Najat Vallaud-Belkacem,  
Ministre de l'Éducation nationale,  
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche  
et sous le patronage du Ministère de la Ville,  
de la Jeunesse et des Sports.



## **La mobilité européenne : un atout pour les jeunes en situation de handicap ?**

Étudier à l'étranger reste un défi pour beaucoup de jeunes en situation de handicap, et ils sont encore peu nombreux à tenter l'expérience. Hébergement adapté, accompagnement, transport, traitement médical, autant d'obstacles à lever pour partir. C'est pourquoi de nombreux réseaux, structures ou associations leur apportent un soutien, souvent dans le cadre du programme Erasmus +.

---

### **Erasmus + : premier acteur de la mobilité**

Erasmus + est le programme de l'Union européenne qui concerne l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport pour la période 2014-2020. L'agence Erasmus + s'est toujours mobilisée en faveur du handicap. Dès l'origine, elle s'est intéressée aux questions concernant la prise en charge des surcoûts et du maintien des aides sociales nationales. Elle a permis la mise en place de nombreux dispositifs en faveur des jeunes en situation de handicap. Elle apporte soutien financier et accompagnement pour mener un projet de mobilité dans le cadre des études, d'une formation en apprentissage ou de stages. Erasmus + étend ses actions avec des projets de coopération favorisant les échanges de bonnes pratiques et les innovations.

### **Mieux informer**

Eurodesk, réseau européen pour la mobilité des jeunes en Europe, regroupe 1 200 structures. Il aide les jeunes à réaliser leur projet de mobilité et à trouver les dispositifs adaptés par le biais d'événements, d'actions d'information, d'ateliers ou d'édition de publications. Euroguidance est un réseau européen de centres de ressources qui réunit 33 pays. Il s'adresse aux professionnels mais aussi aux jeunes et aux adultes. Il forme les équipes éducatives ou les professionnels de l'orientation sur la dimension européenne de l'orientation concernant les études, les stages ou le volontariat. Il informe également le grand public grâce à un site web ou lors des salons régionaux ou nationaux.

Le kit pédagogique de l'Onisep « Handicap et école inclusive », paru récemment, est conçu pour sensibiliser les élèves aux principes, pratiques et usages d'une école inclusive. Il propose une première approche du handicap à travers des activités de classe. Une des activités concerne eTwinning, un outil collaboratif qui permet aux élèves de communiquer avec d'autres établissements européens, d'échanger sur l'école inclusive et de poser des questions.

### **Les freins à la mobilité**

Bien que les jeunes en situation de handicap soient tentés de suivre une partie de leur cursus scolaire à l'étranger, ils sont souvent réticents car ils craignent de ne pouvoir réaliser leur projet, et par manque d'information quant aux aides existantes. Partir implique de lever des obstacles notamment en matière d'accessibilité, de financement de l'accompagnement, d'hébergement.



Le collège Sainte-Ursule & Louise de Bettignies, qui appartient à un réseau international, a réalisé un projet dédié pour une classe d'Ulis (unité localisée pour l'inclusion scolaire). « Organiser un séjour de groupe permet d'avoir un séjour plus adapté, accessible et sécurisant pour les familles », précise Corinne Amat, enseignante spécialisée.

« Au niveau européen, nous nous appuyons sur le programme Erasmus + », explique Xavier Quernin, animateur du groupe handicap à la CGE (Conférence des grandes écoles). Dès que des étudiants veulent partir en dehors de l'Europe, en Australie ou aux États-Unis, par exemple, la question de l'accessibilité est plus compliquée. Se posent alors des questions telles que le maintien des droits aux aménagements, ou d'ordre médical : transport des médicaments dans les conditions optimales, validité d'une ordonnance... Parfois, lorsque l'étudiant est dans une situation d'échec, une adaptation des certifications en langues vivantes est possible, par exemple dans certaines grandes écoles. Dans d'autres cas, les étudiants disposent de 3 années supplémentaires pour passer le certificat en langue vivante.

### **Des actions exemplaires**

Le réseau IxESN (International exchange Erasmus Student Network) a développé un projet de publication pour favoriser la coopération entre les services handicap et les services de coopération internationale dans les établissements européens d'enseignement supérieur. Il a également lancé le projet « MappED! », une plate-forme qui informe les jeunes en situation de handicap sur les possibilités qui leur sont offertes et les outils à leur disposition. Un site web recense tous les établissements de formation et les lieux de vie étudiante accessibles, tandis qu'un infocentre donne des informations sur la mobilité, la réglementation, les démarches à effectuer, et propose des témoignages.

FoxP2 est une plate-forme qui permet la mise en relation des familles de jeunes en situation de handicap en vue de faciliter les échanges linguistiques. Le principe : trouver une famille ayant un jeune avec le même type de handicap et partageant les mêmes aménagements.

Des associations réalisent des projets, hors scolarité, grâce au soutien d'Erasmus +. L'IME Léonce Malécot de l'association « Les Papillons Blancs » accueille des jeunes en situation de handicap mental et d'autisme. Grâce à une activité autour du hockey, 16 jeunes ont pu partir au Québec découvrir le hockey, pays d'origine de ce sport. Ce séjour enrichissant leur a permis de découvrir une autre culture et de s'adapter à un environnement inconnu. Ce projet, venu de l'initiative des jeunes, a permis de lever des freins vis-à-vis du handicap mental ou psychique. Autre exemple, l'association Mode H, spécialisée dans la mode adaptée, a développé un projet sur la danse, réunissant 60 jeunes Européens à l'occasion de rencontres chorégraphiques.

### **Un sésame pour l'insertion professionnelle**

L'École de reconversion professionnelle (ERP) Malleterre propose des séjours à l'étranger pour des adultes en reconversion professionnelle qui ont parfois des contraintes personnelles. L'ERP les accompagne dans l'élaboration d'un projet de 2 à 4 semaines de stages en entreprise dans un pays européen, après en avoir vérifié la faisabilité en amont. Pour beaucoup, il s'agit d'une première expérience qui leur permet d'acquérir une réelle autonomie. Leur principale difficulté : la maîtrise des langues étrangères. Les résultats sont positifs, ils réussissent leur examen et ont une meilleure insertion professionnelle. Certains poursuivent des études ou tentent des concours. L'impact est également positif pour les professionnels qui accompagnent les jeunes.



Si l'emploi accompagné est un dispositif récent, il existe en Europe depuis plus de 20 ans. Institué en France par la loi « Travail », ce système fait intervenir un tiers pour accompagner la personne handicapée et l'entreprise. Les tiers ont vocation à accompagner les différentes étapes tout au long du parcours professionnel de la personne handicapée. Le programme Erasmus+ est « un territoire facilitant », explique Henri-Pierre Lagarrigue, responsable Europe et international à l'Adapt. Grâce à une réflexion commune de l'Éducation nationale et des professionnels du secteur médico-social, l'emploi accompagné pourrait s'adresser aussi à des jeunes en fin de scolarité, ayant un projet professionnel.

### **La mobilité, c'est aussi accueillir**

Les grandes écoles envoient leurs étudiants dans leurs réseaux d'universités partenaires, partout dans le monde. Les référents handicap, en lien avec leurs homologues étrangers, préparent l'arrivée des étudiants en situation de handicap. Cela permet d'assurer la mise en place des aménagements dans l'établissement d'accueil, que ce soit pour les cursus, mais aussi pour tout ce qui concerne le logement. Afin de faciliter l'accueil des étudiants dans le supérieur, des pistes sont envisagées, par exemple la création de référents handicap dans les ambassades afin d'aider à leur installation. Ces référents pourraient les mettre en relation avec des réseaux associatifs du pays (vie sociale, aides à domicile...).

### **Promouvoir la mobilité**

Cette année, le réseau IxESN, déjà mentionné précédemment, met en place « Erasbus », un tour de France inclusif. Durant 45 jours, l'équipe d'Erasmus France traversera une vingtaine de ville dans un minibus de 9 places pour promouvoir la mobilité.

### **Les apports de la mobilité**

Suivre une partie du cursus scolaire à l'étranger, une expérience positive pour tous. Outre ses bienfaits sur l'apprentissage et l'emploi, elle favorise l'ouverture vers les autres. Elle permet de découvrir une autre culture, d'améliorer ses connaissances linguistiques et de « faire disparaître les appréhensions que l'on peut avoir », indique Laure Coudret-Laut, directrice d'Erasmus + France.

La mobilité change le regard de l'autre, développe l'autonomie et permet d'acquérir des compétences. De nombreuses grandes entreprises misent sur la mobilité internationale, comme le groupe Crédit Agricole, qui possède des agences dans 52 pays. « Parler une langue étrangère est essentiel, mais cela ne suffit pas. Ce que l'on valorise, c'est l'expérience à l'étranger », explique Nadine Kaufmann, du groupe Crédit Agricole. Cela permet aux grands groupes de faire évoluer les personnes en situation de handicap sur d'autres postes, dans la durée.

# 5<sup>es</sup> RENCONTRES PROFESSIONNELLES DE L'ORIENTATION DES JEUNES HANDICAPÉS

## MOBILITÉ EUROPÉENNE

24 AVRIL 2017



### Contacts CIDJ

#### Attachée de presse

**Isabelle Guérif**  
Tél. : 01 44 49 12 25  
isabelleguerif@cidj.com  
@IsabelleGuerif

#### Responsables du programme HandiJeunes

**Morgane Orrière**  
Tél. : 01 44 49 13 32 / 06 12 95 44 22  
morganeorriere@cidj.com  
**Antoine Cancellieri**  
Tél. : 01 44 49 12 70 / 06 10 20 90 68  
antoinecancellieri@cidj.com

#### Chargée des partenariats entreprises

**Danièle Durand**  
Tél. : 01 44 49 12 20  
danieledurand@cidj.com

**CIDJ (Centre d'information et de documentation jeunesse)**  
101, quai Branly  
75740 Paris Cedex 15

**www.cidj.com** : plus de 750 fiches métiers, des témoignages, des dossiers thématiques sur les études, les métiers, la mobilité européenne et internationale, la vie pratique, les droits, des tutoriels, 200 vidéos, un forum, des offres de job, d'emploi, de contrat en alternance et de stage. Des contenus : articles, interviews, témoignages, vidéos dédiées aux thématiques « emploi » et « études avec un handicap »

**Médias sociaux** : Facebook, Twitter et aussi LinkedIn, Viadeo, Foursquare, YouTube.

**www.actuel-cidj.info** : l'encyclopédie de référence pour s'informer et s'orienter.

### Contacts Onisep

#### Relations avec la presse

**Agnès Loustau**  
Tél. : 01 64 80 36 15  
aloustau@onisep.fr

#### Chef de service handicap

**Hélène Legault-de Compiègne**  
Tél. : 01 64 80 37 81  
hdecompiègne@onisep.fr

#### Documentaliste secteur handicap

**Claire Magimel**  
Tél. : 01 64 80 35 02  
cmagimel@onisep.fr

**Onisep**  
12, mail Barthélemy-Thimonnier  
CS 10450 Lognes  
77437 Marne-la-Vallée Cedex 2  
**www.onisep.fr** : l'info nationale et régionale sur les métiers et les formations.

**www.onisep.fr/handicap** : une rubrique, des actus, des vidéos et une base de données consacrées à la scolarisation et à l'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap ; une démarche inclusive d'information sur le handicap dans l'ensemble des publications et services de l'Onisep.

Le site et l'appli mobile Total Accès Onisep : **mobile.onisep.fr/totalacces**

#### Les services en ligne de l'Onisep :

**www.monorientationenligne.fr** : des conseils en ligne par mail, tchat et téléphone.

**www.monstageenligne.fr** : le portail national des stages en entreprise.

**Médias sociaux** : Facebook, Twitter, YouTube, Dailymotion.



partenaire des projets handicap de l'Onisep

les partenaires du dispositif HandiJeunes du CIDJ

